RIFLESSIONE

Descrivi una situazione in cui hai usato la pratica deliberata o nel tuo lavoro o in altri contesti di vita.

Mentimeter

Mi è capitato di utilizzare delle pratiche deliberate nel mio lavoro di operatore legale, ogni volta che è stato necessario approfondire questioni per la risoluzione di questioni legate alla normativa, quando le competenze non erano sufficienti.

Nel dare lezioni di dir. costituzionale ad un gruppetto che aveva difficoltà a capire e ricordare i concetti. Ho creato, allora, degli schemi che li potessero aiutare con la visualizzazione e memoria visiva. Passo dopo passo,ho visto che miglioravano

Utilizzare le passioni dello studente: es. con i testi delle canzoni siamo riuscite a far studiare alcune regole grammaticali e ortografiche

come pratica deliberata, finisco traducendo nella lingua materna

trovo che questo concetto si applichi bene nello sport, per imparare sequenze di movimento o migliorare abilità (es. la flessibilità) a volte bisogna fare esercizi diversi da quella che sarà la performance che si vuole ottenere.

Durante il lockdown dell'anno scorso la pratica deliberata è stata utile per adattarsi a nuovi strumenti di comunicazione e stili di vita.

Spesso utilizzo il gruppo classe per far capire un testo (inteso anche come video o quant'altro) anche a chi ha più difficoltà: invece di spiegarglielo, faccio sì che se lo raccontino a coppie e poi faccio cambiare ripetutamente le coppie.

Davanti a molti mesi di comunicazione infruttuosa sullo stesso argomento con un'altra persona, una strada snervante a senso unico, ho proposto di condensare la discussione in un momento preciso, e presentare all'altro una mappa visuale

Per ovviare alla mancanza di motivazione personale faccio un corso, partecipo ad un'attività interattiva, cerco il confronto e l'uscita dal mio spazio per ritrovare nell'incontro con l'altro nuovi spunti e stimoli.

RIFLESSIONE

Descrivi una situazione in cui hai usato la pratica deliberata o nel tuo lavoro o in altri contesti di vita.

Mentimeter

Attività di letto-scrittura (distinguere le sillabe): con le attività dal libro gli studenti facevano fatica a interiorizzare. L'insegnante ha proposto un'attività più dinamica e ludica (gioco fazzoletto) lavorando sempre sulle sillabe

10